

ENCUESTA DE ANPE-MADRID SOBRE BUROCRACIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

AVANCE DE RESULTADOS

ANPE-Madrid ha iniciado una encuesta entre profesores de la Enseñanza Pública de la Comunidad de Madrid, para saber cómo perciben la burocracia en los centros.

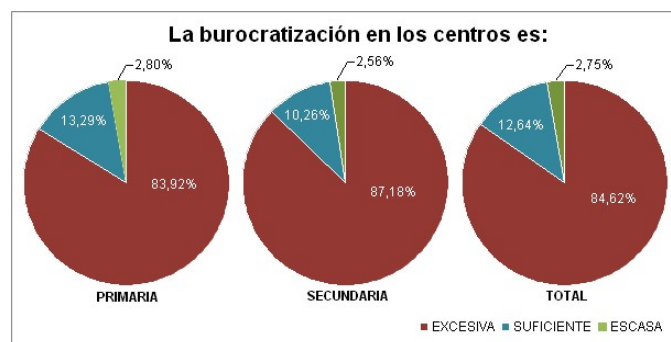
El estudio, cuyos resultados preliminares avanzamos, será el punto de partida para un análisis más exhaustivo.

La encuesta se enmarca en la campaña *MENOS BUROCRACIA, MÁS DOCENCIA*, iniciada por ANPE en el mes de marzo, con el fin de llamar la atención sobre la ingente cantidad de documentos administrativos que deben cumplimentar los profesores de todos los niveles educativos, y exigir la disminución de las tareas burocráticas que se realizan en los centros.

ANPE-Madrid se hace eco de un clamor unánime del profesorado: a lo largo del curso escolar, los docentes se ven obligados a dedicar mucho tiempo a cumplimentar cantidad de informes, planes y documentos meramente estadísticos e informativos, sin tener constancia de que esto sirva para mejorar la calidad de su trabajo. En cambio, el tiempo destinado a las tareas burocráticas se resta a la atención directa al alumnado y a la preparación específica de las clases.

Para ANPE-Madrid, mejorar la calidad efectiva de la enseñanza y rentabilizar el trabajo de los profesores implica reducir al mínimo indispensable las tareas burocráticas, y favorecer el desarrollo de la labor propiamente docente y la atención directa a los alumnos.

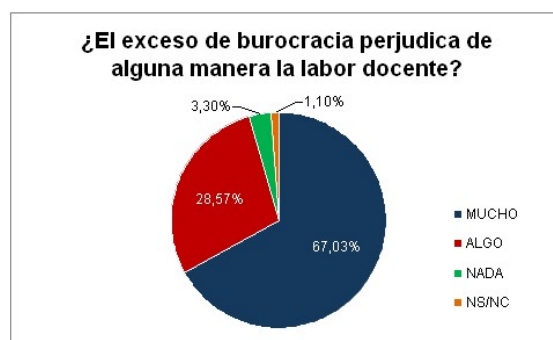
ANPE-Madrid exige, además, la dotación en todos los centros de **personal administrativo y de servicios** para llevar a cabo todas las tareas que no sean específicas de la labor docente.



El profesorado de todos los niveles percibe que la burocracia en los centros de la Comunidad de Madrid es excesiva.



Los profesores consideran que la burocracia afecta fundamentalmente a los tutores, seguidos de los demás profesores y los equipos directivos.



El profesorado percibe no sólo que el papeleo es excesivo, sino también perjudicial para el ejercicio de su profesión.