



Profesorado y educación de calidad en Madrid

Nota de prensa

ANPE-Madrid rechaza nuevamente las reiteradas declaraciones de las autoridades de la Comunidad de Madrid de menosprecio al profesorado de la Enseñanza Pública y sus legítimos representantes. Asimismo, recuerda que la profesionalidad y voluntariedad de los profesores nos han situado a la cabeza de las autonomías en los informes internacionales, incluso a pesar de los ajustes de los dos últimos años.

Desde la promulgación de las *Instrucciones de comienzo de curso*, la Comunidad de Madrid se ha visto inmersa en un conflicto, agravado por la negativa contumaz de la Administración Educativa a abrir una vía de diálogo.

Las familias y la sociedad deben saber que los recortes **han implicado una reducción considerable de personal docente en los centros, que está impidiendo el normal funcionamiento de servicios y programas** como bibliotecas, guardias, actividades extraescolares, desdobles, apoyos, reuniones de coordinación, relación con las familias, etc. La elaboración de los horarios ha exigido ímprobos esfuerzos a los equipos directivos, pero con un resultado insuficiente. Por tanto, no es de recibo aducir que el incremento del horario lectivo en Secundaria permite reducir la contratación de profesorado interino respecto al año pasado, sin consecuencias negativas sobre la calidad de la educación madrileña. Como “daño colateral”, buena parte de este colectivo, signado por la precariedad, pasa a engrosar las cifras del paro.

Ante la perseverancia del profesorado en sus reivindicaciones –mucho más allá de las dos horas lectivas– **las autoridades educativas solo quiebran su silencio para descalificarlo**, tachándolo de irresponsable y convirtiéndolo en diana de la sociedad, por su “privilegiada” situación. Contrastan estas declaraciones con el mutismo de la Administración al conocerse la buena posición en que se situaba la Comunidad de Madrid en la comparativa nacional, cuando lo obligado hubiera sido un reconocimiento público expreso a los artífices de estos resultados.

Los profesores madrileños somos privilegiados, sí, porque nuestra tarea –que requiere una vocación, una entrega y una profesionalidad más que probadas, a juzgar por los informes internacionales– es una de las más relevantes, delicadas y discretas del espectro social: **formar a las futuras generaciones de hombres y mujeres para su pleno desarrollo personal y social.**

A estas alturas, el silencio de la Administración está conduciendo el conflicto hacia un enquistamiento que lo situará, con toda su virulencia y encono, en plena campaña electoral. Algo que ANPE no desea. De este modo, la campaña se vería salpicada por movilizaciones y debates que podrían ser instrumentalizados, con obvios perjuicios para la Enseñanza Pública y, sobre todo, para los alumnos y sus familias.

ANPE-Madrid, en un ejercicio de máxima responsabilidad hacia el profesorado y la sociedad, insta una vez más a la Consejería de Educación a la convocatoria urgente de la Mesa Sectorial para negociar el alcance de las *Instrucciones de comienzo de curso*, y reclama que las autoridades lideren el reconocimiento y el respeto a los profesionales de la educación.

Madrid, 10 de octubre de 2011