



ANPE-Madrid reclama la urgente convocatoria de la Mesa Sectorial de Educación

Nota de prensa

Tras el masivo seguimiento de las dos jornadas de huelga convocadas por los cuatro sindicatos más representativos de la Enseñanza Pública madrileña, y a pesar del descenso en el seguimiento de la huelga de hoy, ha quedado patente el rechazo rotundo de los profesores al contenido de las *Instrucciones de comienzo de curso*, culminación de una serie de medidas adoptadas en años anteriores por los gobiernos nacional y autonómico, que han producido la pérdida de profesorado y han repercutido negativamente en nuestras condiciones sociolaborales y en la calidad educativa .

Las declaraciones de los máximos responsables de la educación, que han puesto en entredicho nuestra profesionalidad y han cuestionado la intensidad y naturaleza de nuestro trabajo, solo han contribuido a enconar más la situación y han provocado una valoración injusta del profesorado por parte de los medios de comunicación y la sociedad.

Es urgente reconducir este conflicto en la Enseñanza Pública madrileña y buscar una vía de solución. Por ello, exigimos a la Consejería de Educación que convoque lo antes posible la Mesa Sectorial de Educación, foro de negociación natural de los profesores de la Enseñanza Pública, para iniciar un proceso negociador sobre el alcance de las *Instrucciones de comienzo de curso* y abrir un proceso de diálogo permanente sobre todos los problemas de la enseñanza madrileña, con el fin de evitar que el conflicto se enquisté y desemboque en un callejón sin salida, perjudicial para los profesores, las familias, los alumnos –sobre todo de Bachillerato– y la imagen y el prestigio de la Enseñanza Pública.

ANPE-Madrid lamenta las acciones de grupos minoritarios en los actos institucionales, así como la instrumentalización del descontento de los docentes de la Enseñanza Pública amparándose en el conflicto educativo, con objetivos diferentes de los sustentados en estas movilizaciones promovidas por los sindicatos representativos y ajenos a las legítimas reivindicaciones del profesorado ante medidas que afectan a la calidad de la Educación.

Madrid, 22 de septiembre de 2011